

1.

OGRANICZA ROZWÓJ ODPOWIEDZIALNOŚCI OSOBISTEJ

Dziecko potrafi zrobić wszystko adekwatnie do swojego wieku, dzięki temu rozwija odpowiedzialność osobistą i ma poczucie sprawczości. Rodzic pojawia się wtedy, kiedy jest o to proszony, co przekłada się na efektywność i zaradność dziecka, stanowiąc najlepszy trening funkcji wykonawczych.



2.

POZBAWIA SZANSY NA SAMODZIELNOŚĆ I ZDOBYWANIE PRAKTYCZNEGO DOŚWIADCZENIA

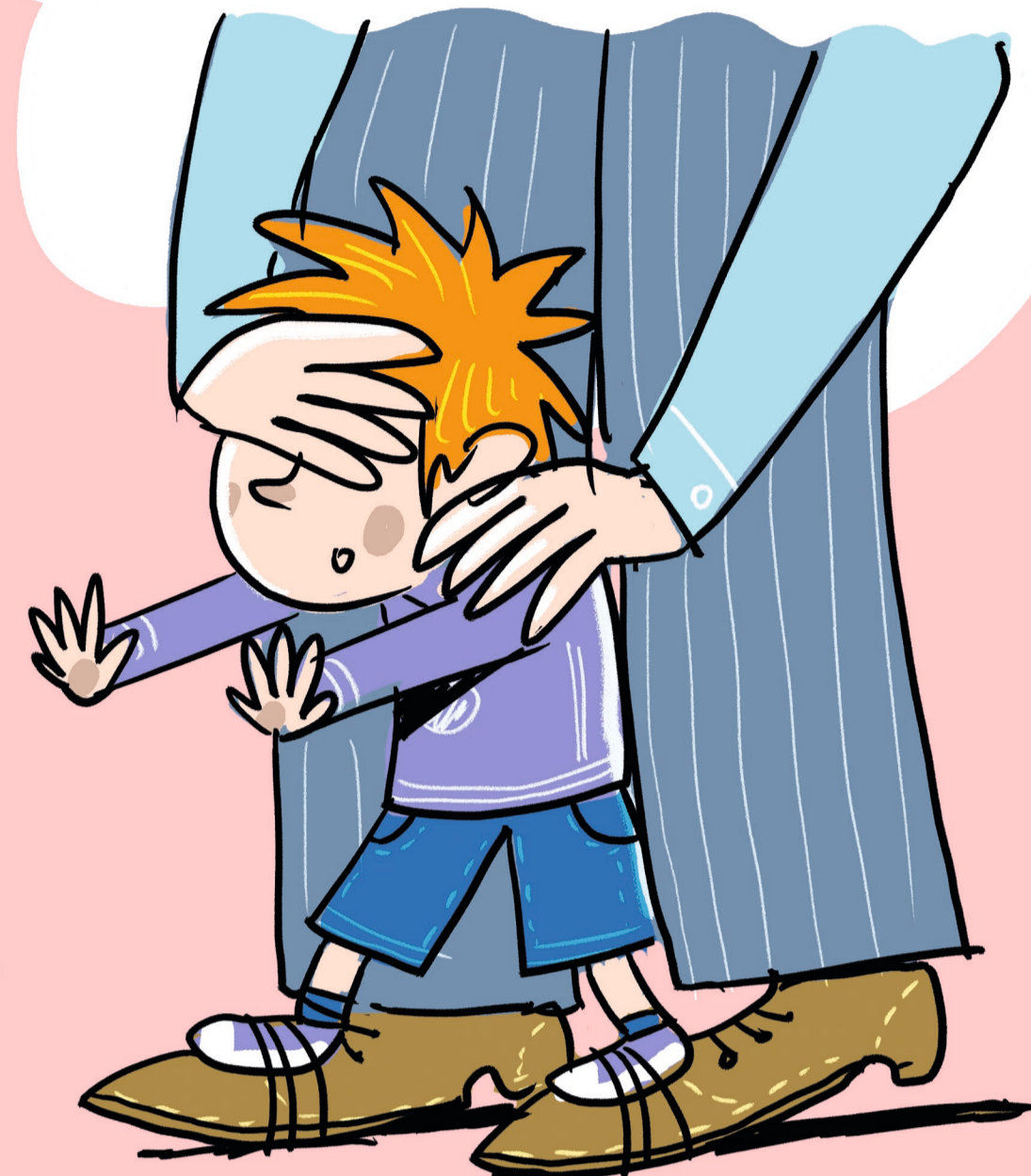
Podejmowanie prób i trening samodzielności pozwalają dziecku na rozwój w granicach jego możliwości. Naturalna ekspozycja na nowe zadania i podejmowanie wyzwań w bezpiecznym środowisku jest źródłem zaradności na przyszłość - w konfrontacji z nowymi sytuacjami.



3.

ODDZIELA OD EMOCJI I POTRZEB

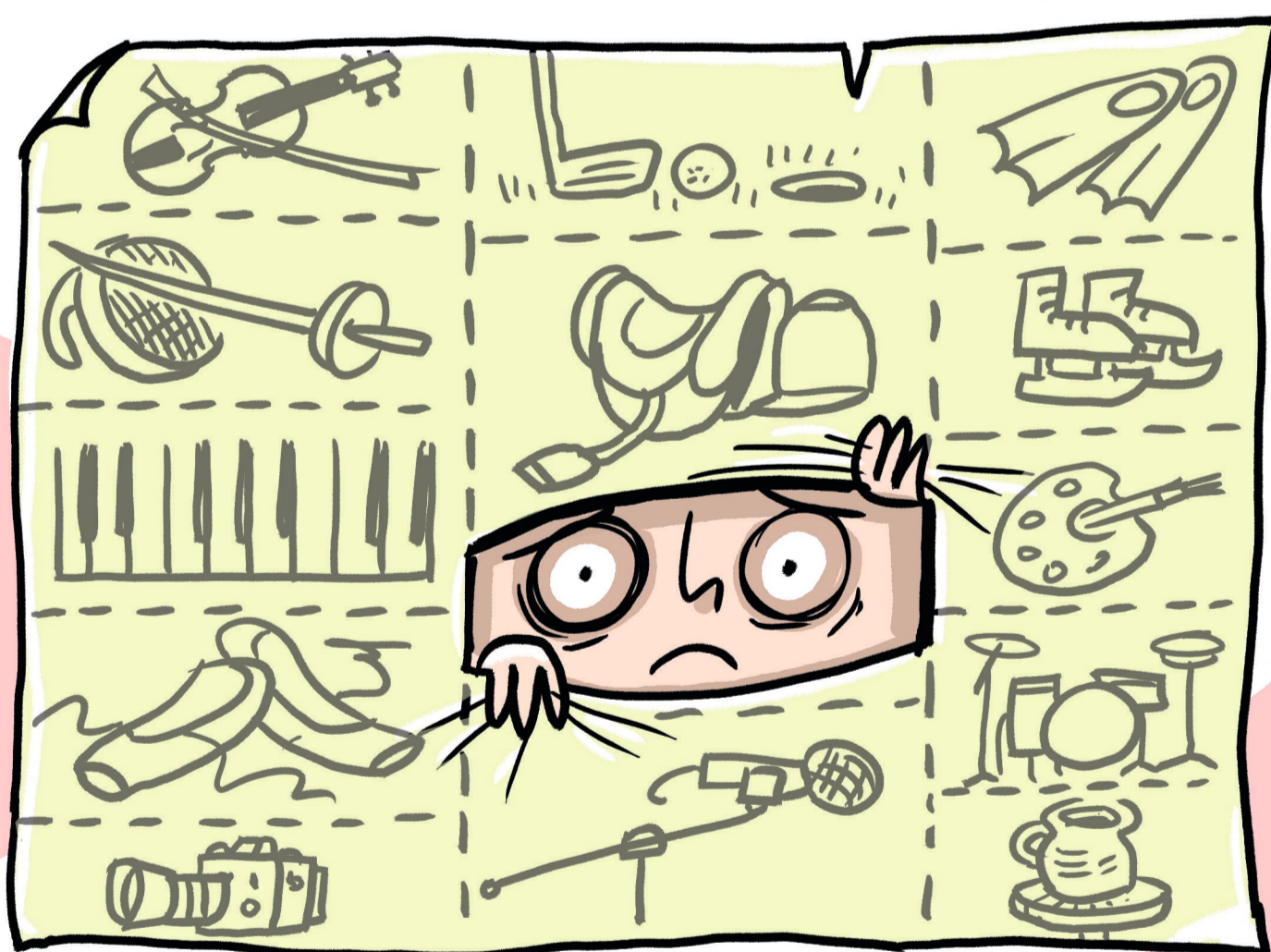
Dziecko odczuwa własne potrzeby, samodzielnie dobierając sposoby na ich adekwatną rekompensatę. Zaspokajanie i przewidywanie potrzeb dziecka pozbawia je możliwości osvajania się z niekomfortowymi emocjami oraz odczuciami. W efekcie może mieć ono problem z samodzielnym, trafnym ich odczytaniem i zadbaniem o siebie.



nad- opiekuńczość „lekcja” ochrony dziecka przed byciem sobą

4.

HAMUJE ZDROWY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI

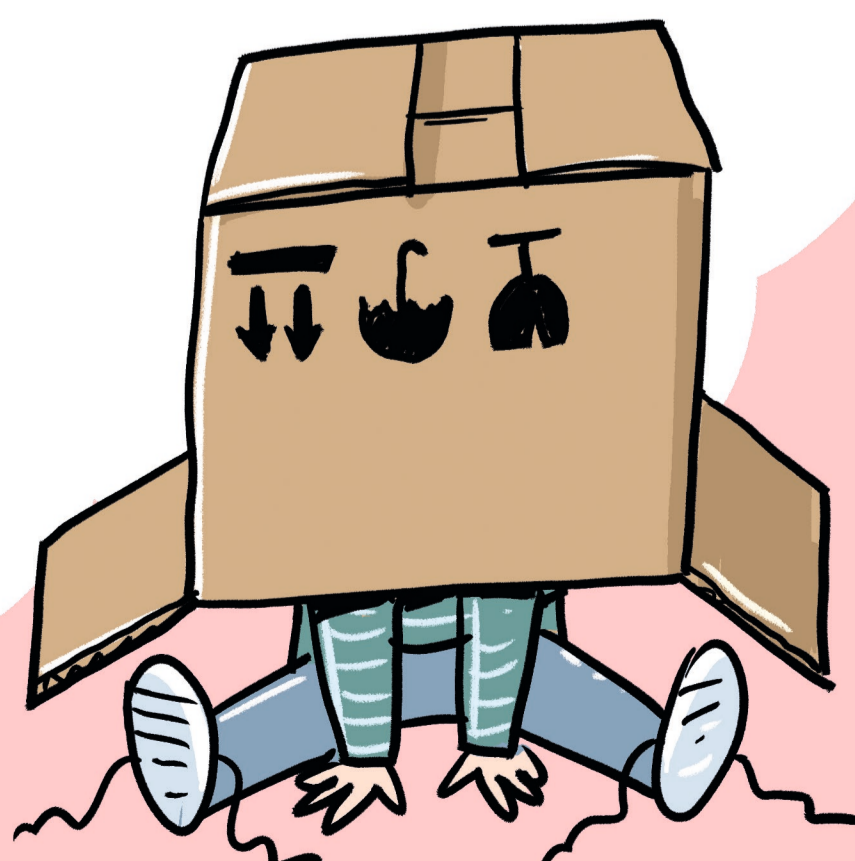


Planowanie katalogu zajęć dla dziecka pozbawia je możliwości poszukiwania, odbiera okazję do nudy i swobodnej eksploracji otoczenia. W efekcie - dziecko nie ma szansy na odkrywanie własnych zainteresowań i talentów oraz na spontaniczny rozwój pasji. Z czasem może to odbierać mu energię do działania, ograniczać dziecko do mechanicznego odtwarzania czynności i prowadzić do emocjonalnego wypalania się.

5.

BUDZI LĘK, NIEPEWNOŚĆ I BEZSILNOŚĆ U DZIECKA ORAZ PRZEKONANIE O NIEWYSTARCZALNOŚCI, UŁOMNOŚCI, BRAKU KOMPETENCJI

Nadmierna opieka zniechęca dziecko do podejmowania prób w jego otoczeniu, co przekłada się na dalsze funkcjonowanie w różnych obszarach i środowiskach. Dziecko nie czuje się autonomiczne i kompetentne, przez co ulega wpływom i woli innych. W efekcie korzysta z wyuczzonej bezsilności, a pozbawione nadzoru - czuje się zagubione, niepewne i złknięne.



6.

WPŁYWA NA OBNIŻONE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI I NIEADEKWATNY OBRAZ SIEBIE

Dziecko rozwija odporność psychiczną dzięki naturalnej konfrontacji z nowymi sytuacjami, problemami; poniesieniu porażki. Bez możliwości podejmowania własnych inicjatyw dziecko nie nabywa adekwatnego obrazu własnych możliwości. Traci szansę na samodzielne osiągnięcie sukcesów oraz poczucie dumy z rosnących umiejętności i osiągnięć.